KRYTERIAM OCENIANIA DLA KLASY III SP
W DRODZE DO WIECZERNIKA
JEZUSOWA WSPÓLNOTA SERC

I. TRWAMY W NAUCE JEZUSA I NA MODLITWIE-KAT.:1-11

Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach. [...] Ci wszyscy, co uwierzyli, przebywali razem i wszystko mieli wspólne. Dzieje Apostolskie 2,42.44.

Temat jednostki lekcyjnej	dopuszczająca (K)	dostateczna (P)	dobra (R)	bardzo dobra (D)
1. Szukamy naszego miejsca w świecie	wie, że w tym roku będzie poznawał treść i sens Eucharystii.	wyjaśnia, na czym polega aktywny udział w katechezie	potrafi opowiedzieć, do jakiej odpowiedzialności przygotowują się dzieci przez katechezę	-uzasadnia potrzebę aktywnej pracy na katechezie
2. Nasz Pan daje nam dar nad darami	Uczeń zna siedem sakramentów świętych.	potrafi powiedzieć, jakie sakramenty przyjął i może przyjmować.	wyjaśnia motywy korzystania z sakramentu pokuty i przyjmowanie Komunii świętej w pierwsze piątki miesiąca oraz w każdą niedzielę i święto w ciągu całego roku katechetycznego.	dowodzi potrzebę przystępowania regularnie do sakramentu pokuty i przyjmować często Komunię świętą (także w pierwsze piątki miesiąca).
3. Całym sercem chwalmy naszego Pana	wymienia trudności w zachowaniu wierności w uczęszczaniu na niedzielną Eucharystię są normalne.	zna części Mszy świętej: obrzędy wstępne, liturgia słowa, liturgia eucharystyczna i obrzędy zakończenia.	potrafi rozpoznać najważniejsze obrzędy poszczególnych części Mszy świętej	wskazuje sposoby dzieciom w pokonywaniu trudności i słabości dotyczących udziału w niedzielnej Eucharystii.
4. Przygotowujemy się na spotkanie z Panem	wie, jak rozpoczyna się Msza święta.	tłumaczy znaczenie obrzędów, gestów i postaw oraz pozdrowień i wezwań, jakie występują podczas sprawowania Eucharystii: procesja na wejście; znak krzyża; Amen; rozłożenie rąk; Pan z wami; Miłość Boga Ojca, łaska naszego Pana, Jezusa Chrystusa i dar jedności w Duchu Świętym niech będą z wami wszystkimi – i z duchem twoim.	wykonuje właściwe postawy podczas Mszy świętej: postawa stojąca na wejście, wykonywanie znaku krzyża, umiejętność odpowiadania na słowa pozdrowień.	wymienia kolejność znaczeniem używanych przy celebracji eucharystycznej kolejnych obrzędów i pozdrowień oraz odpowiedzi na nie, a także modlitw i wprowadzanie w rozumienie ich treści – początek obrzędów wstępnych.

5. Przepraszamy za grzechy i wielbimy Boga	rozumie konieczność pojednania w relacjach międzyludzkich oraz w spotkaniu eucharystycznym.	potrafi odmawiać modlitwy spowiedzi powszechnej.	tłumaczy znaczenie spowiedzi powszechnej na początku Mszy świętej. Modlitwy przeproszenia i oddania chwały Bogu, jako Panu: Spowiadam się Bogu wszechmogącemu; Panie zmiłuj się nad nami; Chwała na wysokości Bogu, a na ziemi pokój ludziom dobrej woli.	przekonuje o potrzebie, aktu przeprośnego na początku Mszy św.
6. Słuchamy słowa, które pochodzi z ust Bożych	wie, że podczas liturgii słowa słucha Jezusa Chrystusa.	wymienia obrzędy i części liturgii słowa. Znaczenie Ewangeliarza.	potrafi odpowiadać podczas liturgii słowa: Bogu niech będą dzięki; Alleluja; Chwała Tobie, słowo Boże; Chwała Tobie, Królu wieków; Chwała Tobie, Panie; Chwała Tobie, Chryste.	tłumaczy znaczenie postawy stojącej podczas obrzędu liturgii słowa
7. Wyznajemy wiarę i modlimy się z ufnością	wie, że człowiek potrzebuje innych ludzi i Boga i dlatego zwraca się do nich z prośbą.	wyjaśnia potrzebę wyznania wiary	wymienia potrzeby innych ludzi i całego świata.	układa treść modlitwy powszechnej.
8. Uwielbiamy Boga w liturgii eucharystycznej	definiuje znaczeniem Eucharystii jako uczty, dziękczynienia i ofiary. Wprowadzamy w świadome uczestnictwo w dziękczynieniu podczas prefacji.	odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii eucharystycznej - Modlitwa błogosławieństwa nad darami: Błogosławiony jesteś, Boże, teraz i na wieki; Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich na cześć i chwałę swojego imienia, a także na pożytek nasz i całego Kościoła świętego. Pan z wami – i z duchem twoim; W górę serca – wznosimy je do Pana; Dzięki składajmy Panu Bogu naszemu – godne to i sprawiedliwe; Święty, Święty, Święty, Pan Bóg Zastępów; Oto wielka tajemnica wiary, Głosimy śmierć Twoją..., Chrystus umarł...	definiuje znaczenie prefacji	tłumaczy znaczenia postaw ciała (siedzącej, stojącej i klęczącej) podczas liturgii eucharystycznej
9. Pan Jezus daje się nam cały	zna modlitwy i postawy obrzędu Komunii świętej.	odpowiada na wezwania kapłana podczas obrzędu komunii - Modlitwa na zakończenie Modlitwy Pańskiej: Bo Twoje jest królestwo i potęga, i chwała na wieki.; Pokój Pański niech zawsze będzie z wami – i z duchem twoim; Baranku Boży...; Panie, nie jestem godzien; Ciało Chrystusa – Amen.	opowiada perykopę o uzdrowieniu sługi setnika, w nawiązaniu do naszej postawy podczas Mszy świętej.	tłumaczy potrzebę godnego i świadomego przyjmowania Ciała Pańskiego w odniesieniu do słów modlitwy „Panie nie jestem godzien”

10. Modlimy się do naszego patrona	wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży	opowiada o powołaniu św. Stanisława Kostki	układa modlitwę do swojego patrona	umie wyjaśnić, jak dzisiaj można być świętym.
11. Modlimy się na różańcu	wie, o której godzinie jest różaniec w jego parafii	wymienia części i poszczególne tajemnice różańca świętego.	wyjaśnienia Skład Apostolski	opowiada, jak korzysta się z różańca (paciorków) i jak odmawia się różaniec.

II. JEZUS WYJAŚNIA NAM PISMA-KAT.:12-33

[Jezus] rzekł: „błogosławieni ci, którzy słuchają słowa Bożego i zachowują je”. Ewangelia według świętego Łukasza 11, 28b

Temat jednostki lekcyjnej	dopuszczająca (K)	dostateczna (P)	dobra (R)	bardzo dobra (D)
12. Czytamy Świętą Księgę	wie, jakie znaczenie ma umiejętność czytania w życiu człowieka.	wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego na podstawie dziejów Księgi Świętej, przekazanej od Boga przez Mojżesza, zapomnianej i odnalezionej za czasów Jozjasza.	podaje przykłady zastosowania Biblii jako inspiracji dla człowieka w malarstwie, literaturze i pobożności ludowej.	tłumaczy, na czym polega wyjątkowości Biblii, która jest listem Boga napisanym do każdego człowieka.
13. W Świętej Księdze Bóg przekazuje nam swoje słowo	podaje przykład uroczystego celebrowania słowa Bożego	wyjaśnia znaczenie postaw i gestów podczas słuchania Ewangelii	wskazuje podobieństwa między postawami ludzi w czasie odczytywania przez Ezdrasza Księgi Bożego prawa a postawą ludu Bożego w czasie liturgii słowa: (słuchanie słowa Bożego i Jego wyjaśnień, świętowanie)	dowodzi, że świętowanie niedzieli polega na słuchaniu słowa Bożego i przyjmowanie Komunii świętej.
14. Bóg rozmawia z nami w liturgii słowa	wie, że Jezus przekazał swoją naukę Apostołom i uczniom, którzy ją spisali.	wymienia kolejne części liturgii słowa: czytania, psalm, śpiew Alleluja, Ewangelia, homilia (kazanie), wyznanie wiary, modlitwa powszechna.	określa, czym jest homilia	wykrywa prawdę wiary usłyszanego Słowa Bożego w czasie liturgii słowa

15. W liturgii słowa słuchamy Dobrej Nowiny o Jezusie Chrystusie	wie, że Ewangelia oznacza Dobrą Nowinę o uratowaniu człowieka od grzechu i śmierci.	odpowiada na wezwania w liturgii słowa	określa sposób pogłębiania usłyszanej Dobrej Nowiny	planuje sposób owocnego uczestnictwa w słuchaniu Dobrej Nowiny
16. Poznajemy przyjaciół Jezusa	wyjaśnia prawdę „Wierzę w świętych obcowanie”, „Wierzę w ciała zmartwychwstanie”.	definiuje, czym jest niebo i czyściec	umie wyjaśnić różnicę między Uroczystością Wszystkich Świętych i Dniem Zadusznym.	planuje rodzaj modlitwy „do świętych i ze świętymi” oraz za zmarłych.
17. W Jezusie rozpoznajemy Syna Bożego	wie, że Jezus jest Synem Bożym – prawdziwym Bogiem.	wymienić cuda Jezusa, które świadczą o Nim, jako Synu Boga.	określa sposób wyznania wiary w czasie liturgii słowa	uzasadnia, że Jezus jest Synem Bożym (Pismo Święte mówi nam, że Jezus jest Synem Bożym: zwiastowanie – „Święte, które się narodzi będzie nazwane Synem Bożym”; przemienienie na górze Tabor – „To jest mój Syn umiłowany”. Znaki – cuda, po których poznajemy w Jezusie Syna Bożego)
18. Jezus ukazuje nam Boga, naszego Stworzyciela	wie, że Bóg jest Stwórcą świata.	potrafi powiedzieć, jak człowiek okazuje swoją odpowiedzialność za stworzenie.	rysuje symbole świata niewidzialnego: niebo, aniołów	proponuje sposoby odpowiedzialności za świat, którym obdarzył nas Bóg (mamy go szanować i ratować przez czynienie dobra)
19. Jezus Chrystus daje nam Ducha Świętego	wie, że Duch Święty posłany od Ojca w imieniu Pana Jezusa pomaga zrozumieć Ewangelię i działa w Kościele.	wyjaśnia, co Apostołowie robili po otrzymaniu daru Ducha Świętego	pisze modlitwę do Ducha Świętego i otwiera serce na Jego działanie	uzasadnia, jak Duch Święty działa w Kościele.
20. Wierzymy w święty Kościół powszechny.	wie o pochodzeniu (genealogii) Kościoła.	potrafi wymienić papieża, biskupa diecezji, księdza proboszcza i swoich chrzestnych.	charakteryzuje przymioty Kościoła na podstawie "Wyznania wiary"	uzasadnia potrzebę prowadzenia Kościoła przez papieża i biskupów oraz ich pomocników kapłanów.

21. Jezus Chrystus wzywa nas do wiary w zmartwychwstanie	wie, że Jezus Chrystus umarł, zmartwychwstał i przyjdzie ponownie w chwale.	tłumaczy znaczenie Uroczystości Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata.	określa, na czym polega sąd Jezusa Chrystusa, dla którego najważniejszy jest każdy potrzebujący	wykrywa konsekwencje prawdy o śmierci, zmartwychwstaniu i ponownym przyjściu w chwale Jezusa Chrystusa. (Ukazywanie „sądu Bożego" nie jako zewnętrznego osądu wielkiego sędziego, lecz wewnętrznego osądu: osądzą nas nasze uczynki wobec bliźnich).
22. Przeżywamy tajemnice wiary	wie, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowego.	wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego	rysuje okresy roku liturgicznego i określa uroczystości	wykrywa związek między wyznaniem wiary a rokiem liturgicznym
23. Nasze oczekiwanie na Zbawiciela	wie, że w Adwencie przygotowujemy się na powtórne przyjście Zbawiciela.	wyjaśnia sposoby przygotowania się na przyjście Zbawiciela	określa rodzaj postanowienia	planuje realizację postanowień adwentowych
24. Od Maryi uczymy się wierności Bogu	wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Uroczystości Bożego Narodzenia.	podaje przykłady, jak Maryja zachowywała wierność i ufała Bogu.	określa sposoby przygotowania do Uroczystości Bożego Narodzenia.	proponuje, w jaki sposób podziwiać postawę Matki Bożej i Ją naśladować
25. Poznajemy przyjaciół Jezusa – Apostołów	wie, ilu było Apostołów.	wyjaśnia, co to znaczy, że ma być apostołem Pana Jezusa dzisiaj.	charakteryzuje powołanie Szymona	dowodzi, że Jezus powołuje ludzi do służby Bożej
26. Jezus uczy nas wiary przez Ewangelistów	wie, że Jezus uciszył burzę na jeziorze	wymienić czterech Ewangelistów	określa sposób powstania Ewangelii (zapis – formą przekazu)	dowodzi, ze Apostołowie uczyli się wiary od Jezusa i my od Apostołów
27. Przez świętego Mateusza Jezus wyjaśnia nam przykazania Boże	zna przykazania Boże i wie, że św. Mateusz zostawił nam Jezusowe wyjaśnienie przykazań.	wyjaśnia przykazanie „Nie zabijaj" w świetle Ewangelii św. Mateusza: „Każdy, kto się gniewa na swego brata, podlega sądowi". „Jeśli cię kto uderzy w prawy policzek, nadstaw mu i drugi". „Daj temu, kto cię prosi...". Uczymy się rezygnować z przemocy.	określa sposoby rezygnacji z zemsty i przemocy.	przewiduje do czego prowadzi nienawiść

28. Przez świętego Marka poznajemy moc Jezusa	zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka.	opowiada, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii	określa przyczyny dla których Jezus Chrystus Syna Boży czyni cuda.	ocenia postawę Jezusa wobec niewidomego
29. Przez świętego Łukasza Jezus uczy nas miłości bliźniego	zna przykazania miłości Boga i bliźniego oraz przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.	opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie	określa, jak my możemy okazać miłość bliźnim	ustala hierarchię wartości na podstawie zachowań ludzi w przypowieści o dobrym Samarytaninie i wykrywa konsekwencje.
30. Ze świętym Janem wierzymy w Słowo, które stało się Ciałem	wie, że św. Jan w Ewangelii o Słowie, które stało się ciałem pisał o Jezusie Chrystusie	wyjaśnia znaczenie słów kolędy: „Bóg się rodzi...”	przeczyta tekst tej Ewangelii, zastępując „Słowo” imieniem „Jezus”	proponuje sposoby okazania wdzięczności Bogu za Boże Narodzenie
31. Wierzymy w narodzenie Jezusa, Syna Bożego	zna biblijne fakty związane z narodzeniem Zbawiciela.	wskazuje na różne postawy wobec tajemnicy Bożego (Narodzenia Boże Narodzenie w Ewangeliach – jak przyjęli narodzenie Jezusa: Matka Boża i św. Józef, pasterze, Herod, Mędrcy)	określa sposoby okazania wdzięczności wobec Jezusowego daru zbawienia (np. przyjęcie Jezusa do serca w świątecznej Komunii świętej)	ustala hierarchię wartości, w której miłość jest cenniejsza niż wszystkie bogactwa świata wobec ubóstwa narodzenia Jezusa
32. Od świętej Teresy uczymy się kochać Jezusa	wie, kim była św. Teresa od Dzieciątka Jezus	podaje przykład z życia świętej Teresy od Dzieciątka Jezus ukazujący jej drogę do świętości.	określa sposób uczniom w podejmowaniu własnej drogi świętości przez realizację drobnych postanowień.	dowodzi potrzebę naśladowania Jezusa na drodze realizacji własnej świętości
33. Jezus naszą światłością	zna scenę Ofiarowania	opowiada, dlaczego Jezus jest „światłem na oświecenie pogan”	wybiera sposób życia w światłości	uzasadnia, dlaczego mamy być światłem dla świata

III. JEZUS OFIARUJE OJCU SIEBIE I NAS- Kat:34-41

[...] za wszystkich umarł [Chrystus] po to, aby ci, co żyją, już nie żyli dla siebie, lecz dla Tego, który za nich umarł i zmartwychwstał.
Drugi list świętego Pawła Apostoła do Koryntian 5, 15

Temat jednostki lekcyjnej	dopuszczająca (K)	dostateczna (P)	dobra (R)	bardzo dobra (D)
34. Przynosimy chleb i wino	wie, jakie znaczenie ma działanie Boga i pracy ludzkiej w powstaniu	wyjaśnia do czego służy chleb i wino podczas	określa sposób aktywnego uczestnictwa w składaniu darów ofiarnych	dowodzi potrzeby uczestnictwa we Mszy świętej, jako integralnej części życia ludzkiego (pracy rodziców i jego

	darów chleba i wina.			wysiłku).
35. Nasze wielkopostne przygotowania	wie, że Bogu zależy na naszym nawróceniu	definiuje czym jest Wielki Post	określa różne sposoby przygotowania do świąt	uzasadnia potrzebę podejmowania wyrzeczeń i nawrócenia
36. Jezus ofiaruje się za nas w Wieczerniku i na krzyżu	wie, że Jezus sam ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy	opowiada o Ostatniej Wieczerzy i jej związku z Mszą świętą.	określa sposób przygotowywania „Paschy Jezusa" przez przygotowanie siebie oraz troskę o wystrój ołtarza (kwiaty, świece).	wykrywa związek i różnicę między ofiarą Jezusa w Wieczerniku i na krzyżu
37. Jezus ofiaruje się za nas w Wieczerniku i na krzyżu	zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa.	Historia męki Jezusa od pojmania w Ogrodzie Oliwnym, przez sąd, drogę krzyżową aż do ukrzyżowania, śmierci i pogrzebu.	określa znaczenie pasji Jezusa i jej wielkiej roli w życiu chrześcijanina (znakiem chrześcijan jest krzyż, uczestniczymy w drodze krzyżowej, w Eucharystii).	uzasadnia słowa : „On, który własnego Syna nie oszczędził" w kontekście Bożego miłosierdzia
38. Ofiarujemy siebie Ojcu razem z Jezusem Chrystusem	wie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i naszą	wyjaśnia znaczenia gestu obmycia rąk i powiązanie tego gestu ze spowiedzią powszechną i pokropieniem wodą chrzcielną.	określa znaczenie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i naszą	Wskazuje i uzasadnia możliwości współofiarowania siebie z Jezusem poprzez pracę nad własnymi słabościami.
39. Wielbimy Boga i dziękujemy Mu za dary	wie, że Msza święta jest wyrazem naszej radości i wdzięczności.	wyjaśnia, co znaczy słowo „eucharystia" i „hosanna"	określa, kto bierze udział w oddawaniu Bogu chwały	pisze modlitwę, że w całym życiu pragnie okazywać Bogu wdzięczność.
40. Składamy Ojcu dziękczynną ofiarę Jezusa Chrystusa	wie, jak przebiega konsekracja	zna słowa konsekracji	określa sposób działania Ducha Świętego w czasie konsekracji	dowodzi potrzeby okazywania szacunku dla konsekrowanego chleba i wina (to w nich obecny jest Chrystus, nasz Pan)
41. Przeżywamy śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa – Triduum Paschalne	wie, co to jest Triduum Paschalne.	wymienia podstawowe symbole występujące w czasie liturgii Triduum (ołtarz przechowania, krzyż, pusty ołtarz, grób, paschał).	planuje uczestniczyć w Triduum Paschalnym w liturgii Wielkiego Czwartku, Wielkiego Piątku i Wigilii Paschalnej.	dowodzie, że Triduum Paschale jest "Świętem nad Świętami"

IV. JEZUS WZYWA NAS NA UCZTĘ- KAT.:42-45

Szczęśliwy ten, kto będzie ucztował w królestwie Bożym.
Ewangelia według świętego Łukasza 14, 15b

Temat jednostki lekcyjnej	dopuszczająca (K)	dostateczna (P)	dobra (R)	bardzo dobra (D)
42. Bóg przygotował dla nas ucztę	wie, jak należy zachować się przy stole	wyjaśnia, czym jest „stół słowa Bożego" i „stół Ciała Pańskiego".	określa plan udziału w spowiedziach z okazji I piątku	uzasadnia potrzebę korzystania z zaproszenia na ucztę eucharystyczną i przygotowywania się do niej przez sakrament pokuty i pojednania.
43. Nazywamy się dziećmi Bożymi i nimi jesteśmy	zna prośbę o jedność, pokój i wzajemne przebaczenie („odpuść nam, jako i my odpuszczamy").	rozumie, że wezwanie „Ojcze nasz" wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych.	potrafi czynnie uczestniczyć (np. odpowiadać na wezwania) w przygotowaniu do Komunii świętej.	uzasadnia pragnienie uczenia się przebaczać i w ten sposób budowania jedność i pokój.
44. Pan Jezus zastawia dla nas ucztę	wie, jak powinien przygotowywać się do Komunii świętej bezpośrednio przed przyjęciem Pana Jezusa.	tłumaczy, co znaczy godnie przyjmować Komunię świętą i być otwarty na innych ludzi, do których Jezus także przychodzi.	potrafi świadomie uczestniczyć w obrzędach Komunii świętej (zna wezwania i odpowiedzi).	planuje sposób obchodów rocznicy pierwszego spotkania z Jezusem w Komunii świętej.
45. Przykazania Jezusowej Wspólnoty Serc	zna treść przykazań kościelnych.	wyjaśnienia sens i zakresu przykazań kościelnych. Ukazanie ich jako pomocnych w zachowywaniu wierności	potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu	uzasadnia potrzebę wypełniania przykazania kościelne.

V. JEZUS NAS BŁOGOSŁAWI I POSYŁA DO ŚWIATA –KAT.: 46-59

[...] błogosławieni ci, którzy słuchają słowa Bożego i zachowują je.
Ewangelia według świętego Łukasza 11, 28b

Temat jednostki lekcyjnej	dopuszczająca (K)	dostateczna (P)	dobra (R)	bardzo dobra (D)
46. Maryja uczy nas radości błogosławionych	wie, że błogosławiony znaczy obdarzony szczęściem	potrafi powiedzieć, dlaczego czcimy Maryję.	określa czas uczestnictwa w nabożeństwie majowym	planuje sposób z Matką Boską, by zbliżać się coraz bardziej do Pana Jezusa.
47. Szczęśliwi, gdy potrafimy się dzielić	wie, że są w życiu sprawy ważniejsze niż materialne.	potrafi podać przykłady, że dobra materialne przemijają, a duchowe (miłość i dzielenie się z innymi) uszczęśliwiają i prowadzą do królestwa Bożego.	określa sposób postępowania, by zrealizować słowa: "błogosławieni ubodzy w duchu..."	uzasadnia, że miłość jest ważniejsza niż doczesne dobra materialne i należy dzielić się dobrami z potrzebującymi
48. Szczęśliwi, nawet gdy się smucimy	wie, czym jest smutek	odróżnia smutek tych, którzy myślą tylko o sobie i tych, którzy naprawdę cierpią, żałują za grzechy albo współczują innym	potrafi mówić Panu Jezusowi o swoich radościach i cierpieniach	uzasadnia nadzieję eschatologiczną, wybiegającą poza życie tu i teraz.
49. Szczęśliwi, gdy jesteśmy cisi	wie, że „cisi" wcale nie oznacza „słabi"	podaje przykład, że Jezus jest cichy i pokornego serca	określa, w jaki sposób naśladować Jezusa, być cichym i pokornego serca	uzasadnia, dlaczego ceni tych, którzy czynią dobro nie dla rozgłosu i sam pragnie być takim, zgodnie z nauką Jezusa.
50. Szczęśliwi, gdy pragniemy sprawiedliwości	wie, że czynienie sprawiedliwości czasem wymaga osobistych poświęceń	potrafi podać przykład kogoś, kto pragnąc sprawiedliwości, ujmuje się za innymi albo poświęca dla innych bez względu na własne korzyści	podaje sposoby wspierania postaw dążenia do sprawiedliwości	uzasadnia bezinteresowną służbę innym dla sprawiedliwości, o której mówił Jezus.
51. Szczęśliwi, gdy czynimy dobro i przebaczamy	wie, że miłosierny czyni bezinteresownie dobro i potrafi wybaczać	podaje przykłady z życia uczniów i dorosłych miłosiernych ludzi	podaje sposoby wspierania postaw dążenia do przebaczenia, „jak Bóg nam przebacza".	planuje realizować bezinteresowną dobroć
52. Szczęśliwi, gdy mamy czyste serce	wie, że złe postępowanie zasłania nam Boga	potrafi podać przykłady postępowania ludzi czystego serca	podaje sposoby wspierania postawy rozumnej pokuty – żalu za grzechy jako rozeznania dobra i zła.	planuje terminarz przyjmowania oczyszczenia (przebaczenia) w sakramencie pokuty.

53. Szczęśliwi, gdy wprowadzamy pokój	wie, że pokój sprzyja tworzeniu dobra, a niezgoda i wojna niszczą dobro i unieszczęśliwiają ludzi	potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój	podaje sposoby wspierania do wysiłku w budowaniu pokoju.	uzasadnia potrzebę budowania swoją postawą pokoju wobec ludzi
54. Szczęśliwi, gdy cierpimy prześladowanie	wie, że może cierpieć nawet z powodu prawdy i czynienia dobra	potrafi powiedzieć przykład człowieka, który cierpi z powodu uczciwości, prawdy i sprawiedliwości	podaje sposoby wspierania ludzi w cierpieniu dla prawdy i sprawiedliwości	uzasadnia, że ósme błogosławieństwo zawiera w sobie pozostałe błogosławieństwa
55. Niech nam Bóg błogosławi	wie, że Bóg Ojciec, Syn i Duch Święty pragnie uszczęśliwić ludzi i błogosławi im	potrafi powiedzieć, czego życzy nam Bóg przez błogosławieństwa	analizuje treść błogosławieństw liturgicznych wybranych uroczystości roku liturgicznego	uzasadnia, że należy świadomie przyjmować błogosławieństwo Boże.
56. Wypełniamy posłannictwo Jezusa Chrystusa	wie, co znaczy słowo misja i jaką misję przekazał Apostołom Pan Jezus	wyjaśnia, kto dzisiaj w Kościele wypełnia misję, posłannictwa Jezusa. Rozesłanie na zakończenie Mszy świętej.	charakteryzuje na czym polega rola papieża, biskupów i ich pomocników – kapłanów, a także wszystkich wiernych w wypełnianiu misji Pana Jezusa.	uzasadnia, że Jezus działa w Kościele zgodnie z obietnicą i pragnie zrozumieć i wypełniać tę misję.
57. Pragniemy kochać wszystkich ludzi	wie, że najważniejszym zadaniem, które daje nam Pan Jezus podczas Eucharystii, jest miłowanie innych tak, jak On nas umiłował	potrafi podać przykłady miłości bliźniego, jaką wypełniają dzieci	Wskazuje możliwości wypełniania w codziennym życiu posłannictwa Jezusa przez służbę miłości.	planuje służyć innym, jak uczył Jezus w Wieczerniku.
58. Chrystus Pan karmi nas swoim Świętym Ciałem	wie, jak świętujemy Boże Ciało	wyjaśnia, dlaczego powinien wziąć udział w procesji Bożego Ciała	określa sposób udziału w procesji i celebracji eucharystycznej Bożego Ciała	planuje wziąć udział w procesji i dzielić się wiarą z innymi.
59. Panie Jezu, wypełnimy, co powiedziałeś	wie, że podczas wakacji ma być prawdziwym uczniem Pana Jezusa	potrafi zrobić rachunek sumienia z treści, które poznał w roku szkolnym	Wskazuje konkretne form nawracania się, które warunkuje wypełnianie misji Jezusa.	planuje wypełniać misję Pana Jezusa podczas wakacji: modlić się, uczestniczyć w niedzielnej i świątecznej Eucharystii, służyć pomocą innym.